

Sciences économiques - Chapitre 1 – Les sources de la croissance économique

1.1 Quelles sont les sources de la croissance économique ?	Notions de terminale : PIB, IDH, investissement, progrès technique, croissance endogène, productivité globale des facteurs, facteur travail, facteur capital. Acquis de première : Facteurs de production, production marchande et non marchande, valeur ajoutée, productivité, institutions, droits de propriété, externalités.	En s'appuyant sur le programme de première, on s'interrogera sur l'intérêt et les limites du PIB. L'étude de séries longues permettra de procéder à des comparaisons internationales. À partir d'une présentation simple de la fonction de production, on exposera la manière dont la théorie économique analyse le processus de croissance. On fera le lien entre la productivité globale des facteurs et le progrès technique et on introduira la notion de croissance endogène en montrant que l'accumulation du capital, sous ses différentes formes participe à l'entretien de la croissance. On mettra l'accent sur le rôle des institutions et des droits de propriété.
---	---	--

Plan du cours :

Partie I : Comment mesurer la croissance économique ?

- A / Du calcul du PIB à celui de la croissance économique
- B / Le PIB est-il un bon indicateur de la croissance économique ?

Partie II : Comment les théories économiques expliquent-elles la croissance ?

- A / La contribution des facteurs de production à la croissance économique
- B / L'importance du progrès technique dans la croissance
- C / La théorie de la croissance endogène
- D / Le rôle des institutions et des droits de propriété

Sujets de baccalauréat récents :

Sujets de mobilisation des connaissances (EC 1)

- Présentez le lien entre productivité globale des facteurs et progrès technique (Met. 2013)
- En quoi l'approche en termes d'IDH complète-t-elle celle en termes de PIB ? (Pondichéry 2014)
- En quoi l'IDH se distingue-t-il du PIB ? (Polynésie 2016)
- Présentez deux limites à l'utilisation du PIB comme indicateur de la croissance économique (Liban 2017)
- Montrez à l'aide d'un exemple comment la croissance économique s'auto-entretient (Met. 2018)

Sujets de raisonnement sur dossier (EC 3)

- Montrez comment le progrès technique favorise la croissance économique (Met. 2012)
- Montrez que le processus de croissance a un caractère endogène (Met. 2015)
- Montrez que les institutions et les droits de propriété jouent un rôle dans la croissance économique (Asie 2016)

Sujets de dissertation

- Comment le progrès technique contribue-t-il à la croissance ? (Liban 2014)
- Les facteurs travail et capital sont-ils les seules sources de la croissance économique ? (Met. 2014)

ACQUIS DE PREMIERE – CH 1 – LES SOURCES DE LA CROISSANCE ECONOMIQUE

Voici les notions abordées au programme de 1^{ère} dont vous aurez besoin pour comprendre et maîtriser ce chapitre. Complétez les définitions de chaque notion en vous servant de votre cours de l'année dernière, ou, à défaut, du site SES de l'académie de Versailles (pour le trouver, tapez SES Versailles Dictionnaire et consultez le premier lien qui apparaît dans les résultats)

Facteur de production	
Production marchande + 1 exemple de produit marchand	
Production non marchande + 1 exemple de produit non marchand	
Valeur ajoutée brute + formule pour la VAB d'un produit marchand	
Productivité	
Institution	
Droit de propriété	
Externalité + 1 ex de positive, 1 ex de négative	
Equilibre Emplois- Ressources + formule	

INTRODUCTION – Pourquoi nos sociétés s'intéressent-elles autant à la croissance économique ?

- **Croissance économique** : Augmentation de la production de biens et services sur une période longue. On la mesure généralement par le taux de variation du PIB en volume.

Q1. En vous aidant des documents 1 et 2, rédigez un constat en une phrase qui résume la place de la croissance dans nos sociétés

Document 1 – Nombre d'articles incluant les mots-clés « croissance » et « PIB » parus pendant 1 an dans différents journaux

- Le Monde : 620 articles écrits depuis un an, soit 1,69 par jour

620 éléments trouvés (0.048 sec.) "depuis 1 an" avec l'expression "Croissance PIB" dans "tout le texte", classés "par date décroissante".

- Libération : 149 articles écrits depuis un an, soit 0,41 par jour

Croissance PIB

149 résultats pour votre recherche: "Croissance PIB"

- Le Figaro : 1216 articles écrits depuis un an, soit 3,33 par jour

Résultats de la recherche : Croissance PIB

Affiner la recherche

1 216 résultats

Vos critères sélectionnés

Date de publication : Depuis 1 An

Recherche réalisée pour la période 2 août 2016 – 2 août 2017

Document 2 – Extrait du film « Sacrée croissance », jusqu'à 1'20

Réalisateur : Marie-Monique Robin

Producteurs : ARTE France et M2R Films, avec le soutien du CCFD-Terre solidaire

Lien de la vidéo : goo.gl/ES8Zp5



Q2. En groupe, choisissez l'un des trois agents économiques ci-dessous et cherchez des arguments pour expliquer en quoi ils bénéficient de la croissance économique. Aidez-vous de la définition de la croissance économique en début de page et des indices dans le tableau.

Document 3 – A qui profite la croissance économique ?

La croissance économique est bénéfique ...

... aux ménages, car...

(Indice : consommation, salaires)

... aux producteurs, car...

(Indice : profits)

...à l'Etat, car...

(Indice : prélèvements obligatoires, politiques économiques et sociales)

INTRODUCTION – ECO CH1. Les sources de la croissance économique

Accroche : _____

Définition des termes : On entend par croissance économique, l'augmentation de la production de biens et services sur une période longue.

Problématisation : Si la croissance économique intéresse autant nos sociétés, c'est qu'elle... _____

Ainsi, l'un des sujets majeurs que se posent les économistes, depuis déjà plusieurs siècles, consiste à mieux comprendre d'où vient la croissance, dans le but de pouvoir la relancer, ou la stimuler. Ainsi, quelles sont les sources de la croissance économique ?

Annnonce de plan : Dans un premier temps, comprendre l'origine de la croissance nécessite de l'identifier correctement. Il faudra donc s'intéresser aux mesures de la croissance économique (Partie I). Dans un second temps, nous étudierons les apports des différentes théories que les économistes ont élaboré dans le temps pour expliquer la croissance économique (Partie II).

Partie I : Comment mesurer la croissance économique ?

A / Du calcul du PIB à celui de la croissance économique

Produit Intérieur Brut (ou PIB) : Somme des valeurs ajoutées marchandes, et non marchandes, réalisées au cours d'une période sur un territoire donné.

- Le PIB est généralement utilisé comme une mesure de la production totale réalisée dans un pays pendant 1 an, on y additionne l'ensemble des valeurs ajoutées marchandes calculées au prix de vente, et des valeurs ajoutées non marchandes calculées au coût de production (Doc 4)
- On utilise également des indicateurs annexes, comme le PIB / habitant pour obtenir une mesure du niveau de vie des habitants d'un pays, ou le PIB en Parité de Pouvoir d'Achat (PPA) afin de procéder à des comparaisons internationales plus pertinentes en prenant en compte les différences de pouvoir d'achat de la monnaie.
- En calculant le taux d'évolution en % du PIB en volume d'une année sur l'autre, on obtient alors une mesure de la croissance économique. (Doc 6 + AP « Analyser une courbe d'évolution du taux de croissance »)

Document 4 – Valeur ajoutée marchande et non marchande

Situation 1 – Un restaurateur vend une crêpe à un client.

- Coût des consommations intermédiaires : 1,50 €
- Prix de vente : 2€



Situation 2 – Les restos du cœur préparent une crêpe à un sans-abri

- Coût des consommations intermédiaires : 1,50 €
- Prix de vente : gratuit

- Q1. Calculez la valeur ajoutée générée par la vente d'une crêpe dans la situation 1 (cf. définitions de 1^{ère})
Q2. Réalisez le même calcul pour la situation 2. Quel problème se pose ?
Q3. Quelle est la différence entre la production de la situation 1 et celle de la situation 2 ?

Document 5 – 10 premiers pays au monde en termes de PIB, et leur classement en termes de PIB / habitant en 2017

Pays	PIB en milliards USD	Rang PIB	PIB / habitant en USD	Rang PIB / habitant
États-Unis	18624	1	59495	13
Chine	11199	2	16624	82
Japon	4940	3	42 659	30
Allemagne	3478	4	50206	19
Royaume-Uni	2648	5	43620	28
France	2465	6	43551	29
Inde	2263	7	7174	126
Italie	1859	8	37970	35
Brésil	1796	9	15500	84
Canada	1530	10	48141	24

Source : Fonds Monétaire International, World Economic Outlook database, oct. 2017, estimations pour 2017

- Q1. **Méthodologie de l'EC 2** – Présentez le document en quelques lignes, en incluant ce qui vous semble pertinent
Q2. **Lire une donnée** – Faites une phrase donnant du sens à la valeur « 4940 », puis une autre avec la valeur « 7174 »
Q3. Que remarquez-vous lorsque vous comparez le PIB des pays du top 10 avec leur rang en termes de PIB / habitant ?
Q4. Y-a-t-il des pays qui reculent au classement plus que d'autres ? D'après-vous, pourquoi ?
Q5. Complétez cette phrase : « Pour mesurer la capacité à produire d'un pays, on aura tendance à observer son Pour mesurer le niveau de vie moyen d'un habitant de ce pays, on aura tendance à observer son »

Document 6 – Produit intérieur brut (en euros constants) et croissance économique de la France (source : INSEE 2016)

	2008	2009	2010	2011
PIB (en milliards d'€)	2 019,4	1 960,0	1 998,4	2 040,0
Croissance économique	-		1,96 %	

Savoir-Faire : Taux de variation en % en connaissant la Valeur de Départ (VD) et la Valeur d'Arrivée (VA)

$$\text{Taux (en \%)} = ((VA - VD) / VD) \times 100$$

- Q1. **SF – Calculer un taux de variation en %** - En vous aidant du rappel, calculez le taux de croissance de l'année 2009 et celle de l'année 2011.
Q2. **Lire une donnée** – Rédigez une phrase donnant du sens à la valeur « 1,96% » pour 2010

Partie I : Comment mesurer la croissance économique ?

B / Le PIB est-il un bon indicateur de la croissance ?

Indice de Développement Humain (ou IDH) : Conçu par le Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD), il s'agit d'un indice synthétique, qui regroupe les performances du pays dans trois domaines : la performance économique (RNB / habitant), les efforts du pays en matière de santé (espérance de vie à la naissance), et en matière d'éducation (durée attendue et durée moyenne de scolarisation). Chaque critère compte pour un tiers du total de l'indice, qui est compris entre 0 et 1. Plus un pays a un IDH proche de 1 et plus il est considéré comme développé.

- ⇒ La mesure de la croissance économique n'est fiable que si celle du PIB l'est aussi. Or, de nombreux problèmes se posent quant à la fiabilité du PIB, parmi lesquels :
- Le PIB nominal (=en valeur) est peu pertinent pour faire des comparaisons dans le temps, car il inclut l'effet de l'inflation. Il faut alors utiliser le PIB réel (=en volume), ce qui demande de déflater le PIB. (*AP 2 : « évolutions en volume et en valeur »*)
 - Deux produits parfaitement identiques peuvent peser différemment dans le PIB selon s'ils proviennent d'une production marchande ou non marchande (*Doc 4*)
 - (*Doc 7*) : _____
 - (*Doc 8*) : _____

Le PIB présente également des limites dans sa capacité à décrire les choix de répartition des richesses dans les pays. Pour mesurer la manière dont un pays parvient à transformer le PIB en bien-être social, on utilise d'autres indicateurs. **L'Indice de Développement Humain** en est un des principaux. (Doc 9)

Document 7 – « Le travail domestique vaudrait 636 milliards d'euros par an selon une étude de l'INSEE »

Pas sûr que les chiffres qui suivent vous remontent le moral après une dure journée de travail. En 2010, sur les 42 milliards d'heures de travail consacrées en France aux tâches domestiques (cuisine, ménage, soins matériels aux enfants, entretien du linge et gestion du ménage, accompagnement des enfants), vous en avez réalisé 72% [de vous-même]. Une somme de travail qui n'est pas comptabilisée dans les statistiques nationales, mais qui représenterait au minimum 15,1% du PIB, en se calant sur la valorisation minimale du SMIC horaire net. [...] Si l'on retient une définition [...] du travail domestique élargie à des activités « à la frontière du loisir » (courses, jardinage, bricolage, jeux avec les enfants), on atteint 60,964 milliards d'heures par an (3h04 heures par jour en moyenne). La [...] valeur totale de cette production domestique atteint alors 32,8% du PIB français, selon une valorisation intermédiaire calculée en fonction du coût horaire d'un salarié payé au smic.

Source : 20 Minutes, Claire Planchard, 21/11/12

- Q1. Surlignez une donnée marquante de cet article qui pourrait servir d'exemple intéressant à un argument.
- Q2. D'après vous, pourquoi est-il difficile de comptabiliser le travail domestique dans le PIB ?
- Q3. Donnez des exemples d'autres activités qui génèrent des richesses mais ont des difficultés à être intégrées dans le PIB
- Q4. **SYNTHESE** – Rédigez une phrase dans la synthèse de cours en haut de la page pour résumer l'idée du document 7

Document 8 – Les externalités négatives

Video : « Le déclin des abeilles expliqué en 3 minutes », Le Monde – 28 avril 2015

Lien : goo.gl/3J5TDX

- Q1. Montrez que la disparition des abeilles est une **externalité négative** de l'activité humaine.
- Q2. Quelle estimation annuelle donne-t-on au travail pollinisateur des abeilles ?
- Q3. Paradoxalement, la disparition des abeilles ne risque-t-elle pas de générer une augmentation du PIB ? Pourquoi ?
- Q4. **SYNTHESE** – Rédigez une phrase dans la synthèse de cours en haut de la page pour résumer l'idée du document 8



	PAYS	VALEUR IDH	ESPÉRANCE DE VIE À LA NAISSANCE ¹	DURÉE MOYENNE DE SCOLARISATION ¹	DURÉE ATTENDUE DE SCOLARISATION ¹	REVENU NATIONAL BRUT PAR HAB. ²
1	Norvège	0,944	81,5	12,6	17,6	63 909
5	États-Unis	0,914	78,9	12,9	16,5	52 308
6	Allemagne	0,911	80,7	12,9	16,3	43 049
20	France	0,884	81,8	11,1	16,0	36 629
31	Qatar	0,851	78,4	9,1	13,8	119 029
91	Chine	0,719	75,3	7,5	12,9	11 477
187	Niger	0,337	58,4	1,4	5,4	873

■ D'après "Human Development Report Office, United Nations Development Programme", hdr.undp.org Note : pour la scolarisation, les données sont de 2012.

1. en années. 2. en dollars 2011, PPA (parité de pouvoir d'achat). Le RNB, revenu national brut, est la somme des revenus perçus par les agents économiques nationaux.

Q1. Quelle est la différence entre le PIB vu dans le chapitre et le RNB utilisé dans l'IDH ?

Q2. **Lecture de données** - Rédigez une phrase qui donne du sens aux données entourées.

Q3. Comment expliquer que le Qatar, qui possède le RNB / habitant le plus élevé de tous, soit si mal classé en termes d'IDH ?

Q4. **Distinguez**, à l'aide de 3 éléments différents, le PIB de l'IDH

Partie II : Comment les théories économiques expliquent-elles la croissance ?

A / La contribution des facteurs de production à la croissance économique

Facteur travail : Activité humaine qui produit de la valeur pour autrui. Il peut être compté par tête (=par travailleur) ou par heures travaillées.

Facteur capital : Ensemble des équipements nécessaires à l'activité productive (usine, outils, bureaux, parc informatique, automobile, etc...). On parle également de capital technique.

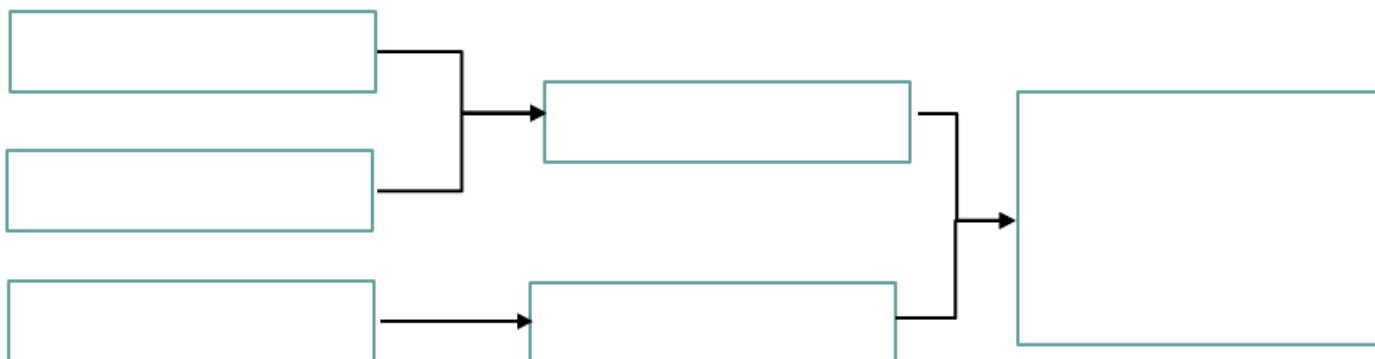
Investissement : Dépense effectuée pour acquérir ou améliorer des facteurs de productions. Il est mesuré par la Formation Brute de Capital Fixe (FBCF) des entreprises et les achats immobiliers des ménages.

- Dès la fin du 19^{ème} siècle, les économistes de l'école dite « néo-classique » réfléchissent à la croissance en termes de **fonction de production**. On modélise alors la production sous la formule suivante : $Q = F(K; L)$, où Q est la quantité produite, K, la quantité de capital et L la quantité de travail mobilisées dans la production. Littéralement, on peut donc dire que la quantité produite est fonction des quantités de capital et de travail utilisées pour réaliser cette production.
- Dès lors, une première conception de la croissance économique consiste à dire que pour que la production (Q) augmente, il faut augmenter la quantité de capital et de travail dans la combinaison productive. On obtient alors ce qu'on appelle de la croissance extensive (qui dépend de l'augmentation quantitative des facteurs de production).
- Toutefois, la **loi des rendements décroissants** vient poser une limite : augmenter la quantité d'un facteur de production sans augmenter l'autre permet d'augmenter la production, mais de moins en moins, jusqu'à atteindre un état stationnaire. Par exemple : acheter un nouveau camion dans une entreprise de livraison ne servira que si l'on embauche un nouveau livreur pour le conduire. Ainsi, pour observer de la croissance, il faut augmenter simultanément la quantité de K et L dans des proportions raisonnables.
- Il faut alors se demander comment on peut, dans une économie, augmenter la quantité de facteurs à disposition. (Doc 10)

Document 10 – Comment augmenter la quantité de capital et de travail disponibles dans une économie ?

Q1. Complétez le schéma ci-dessous avec les termes suivants : Augmentation de la population active // Investissement matériel de capacité // Croissance économique // Augmentation de la durée du travail // Augmentation du facteur travail // Accumulation du capital (augmentation du stock de capital fixe)

Q2. Vous paraît-il plus facile d'augmenter la quantité de facteur travail, ou capital ? Pourquoi ?



Document 11 - Contribution des facteurs de production à la croissance économique (taux de croissance annuels moyens en % 1985 – 2010, source : FMI)

	PIB	Contribution du facteur capital	Contribution du facteur travail	
France	1,9	0,7	0,2	1.0
Irlande	4,4	0,9	0,9	
Etats-Unis	2,6	0,9	0,7	
Italie	1,4	0,8	0,2	
Belgique	2,3	0,7	0,2	
Corée du Sud	6,1	1,7	0,6	

Q1. **Savoir-Faire** - Lire un taux de croissance annuel moyen (TCAM)

Trouve la bonne phrase parmi les deux propositions :

- a) La production de la France a augmenté de 1,9% entre 1985 et 2010
- b) La production de la France a augmenté de 1,9% par an en moyenne entre 1985 et 2010

Q2. **Lecture de données** - Faites une phrase qui donne du sens à la valeur 1,7.

Q3. **Interprétation de données** – Pour quel(s) pays la croissance économique de la période 1985 – 2010 a-t-elle été due principalement à une augmentation du facteur capital ?

Q4. **Interprétation de données** Si l'augmentation du facteur travail et capital expliquaient à eux-seuls toute la croissance du PIB, quelle valeur devrait-on obtenir en additionnant les contributions des deux facteurs ? Que peut-on en conclure ?

Partie II : Comment les théories économiques expliquent-elles la croissance ?

B / L'importance du progrès technique dans la croissance

Productivité Globale des Facteurs : Elle représente l'augmentation de la production qui ne peut pas s'expliquer par l'évolution quantitative des deux facteurs de production apparents que sont le capital et le travail, et qu'on attribue principalement au progrès technique. La PGF représente donc une mesure de l'effet du progrès technique sur la croissance.

Progrès technique : Ensemble des éléments qui permettent d'améliorer l'efficacité du système productif (facteurs de production, ou combinaison productive), on peut ainsi produire plus pour autant de facteurs de production qu'auparavant, ou produire autant qu'avant en utilisant moins de facteurs de production. Le progrès technique inclut également la création de nouveaux produits, ou de nouveaux procédés commerciaux.

- La part de la croissance qui ne peut s'expliquer par les augmentations quantitatives du capital ou du travail est généralement nommée « résidu » (*Doc 9*)

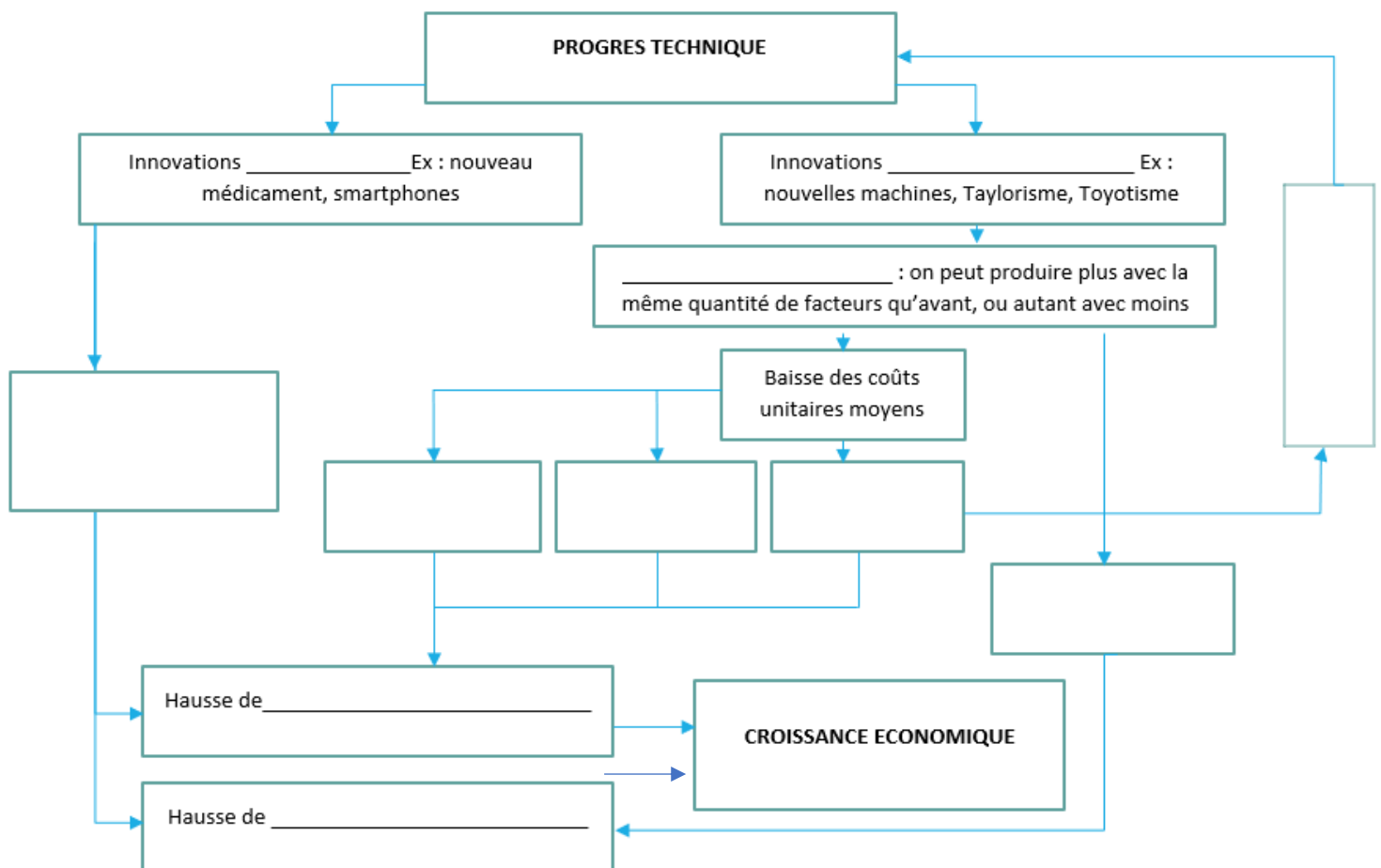
- Robert Solow (1924 -) tenta, en 1956 dans A Contribution to the Theory of Economic Growth, d'expliquer la provenance de ce résidu par la Productivité Globale des Facteurs (ou PGF). Cette PGF permet de saisir le rôle important du progrès technique dans le processus de croissance : dans les pays développés aujourd'hui, où le facteur travail n'augmente plus que lentement, et où les investissements majeurs en capital fixe ont déjà été réalisés (routes, tissu industriel, etc...), cette PGF contribue souvent pour plus de la moitié de leur croissance. (Doc 9) On parle alors de **croissance intensive**, car le progrès technique permet d'utiliser les facteurs de production plus « intensément » qu'auparavant, et donc de générer des gains de productivité (Doc 10)
- Si la croissance économique vient aujourd'hui en grande partie du progrès technique, il faut alors essayer de comprendre les origines du progrès technique et ses effets sur la production (Doc 10)

Q1. Retourne sur le document 9, et calcule le résidu de la croissance de chacun des pays une fois qu'on a enlevé la contribution des facteurs de production. Tu peux t'aider de la ligne déjà complétée pour la France.

Q2. Diriez-vous que la croissance est plutôt intensive, ou extensive, sur la période 1985 – 2010 pour les pays étudiés ?

Document 12 – Comment le progrès technique agit-il sur la croissance ?

Complète le schéma ci-dessous avec les termes suivants : de produit // Baisse des prix // l'offre globale // Hausse des capacités de production // de procédé et organisationnelles // Création de nouveaux marchés // Gains de productivité // Hausse des salaires // Hausse des profits // la demande globale // investissements en recherche et développement



Document 13 – Dépense Intérieure de Recherche et Développement (DIRD) en France de 1995 à 2009

(Dépenses en millions d'€)	1995	2000	2005	2009
Dépense intérieure de recherche et développement (DIRD)	27 302	30 954	36 228	41 758
Exécution par les administrations	10 653	11 605	13 725	75 332
Exécution par les entreprises	16 649	19 348	22 503	26 426
Part de la DIRD dans le PIB (en %)	2,28	2,15	2,11	2,21

Source : Tableaux de l'économie française, INSEE, 2013.

Q1. Quels sont les principaux agents économiques qui réalisent de la recherche et du développement (R&D) ?

Q2. **Savoir-Faire** : Calcule la part en % de la R&D réalisée par les administrations dans le total de 2009

Q3. Pourquoi les administrations occupent-elles une part si importante ?

Partie II : Comment les théories économiques expliquent-elles la croissance ?

C / La théorie de la croissance endogène

Croissance endogène : Théorie développée par des économistes américains (Paul Romer, Robert Lucas, Robert Barro) à partir des années 80, et qui explique la croissance économique non plus comme le faisait Robert Solow par des facteurs exogènes au système économique mais par des phénomènes typiquement économiques. La croissance peut alors devenir un phénomène auto-entretenu grâce aux investissements des agents économiques qui génèrent du progrès technique qui à nouveau génère de la croissance.

- Depuis la théorie de Robert Solow, le progrès technique est reconnu comme une source essentielle de la croissance économique. Cependant, Solow se contente de considérer le progrès technique comme extérieur au système productif, issu seulement des dépenses de recherche et développement, et du hasard des découvertes.
- *(Doc 12)* Dans la théorie de la croissance endogène, c'est le système productif lui-même qui génère son propre progrès technique, grâce à des investissements dans quatre grands types de capitaux : physique, humain, technologique, et public.
- *(Doc 13)* La croissance est alors endogène, car elle est auto-entretenu et cumulative. En effet, la **croissance** permet aux agents de réaliser ces **investissements**, qui génèrent du **progrès technique**, qui lui-même génère de la **croissance**, qui permet à nouveau des investissements... Encore faut-il que les agents économiques décident de réaliser ces investissements, ce qui n'est pas toujours évident car les bienfaits directs sont parfois difficiles à percevoir, notamment pour le capital public.

Document 14 – Les quatre capitaux de la croissance endogène

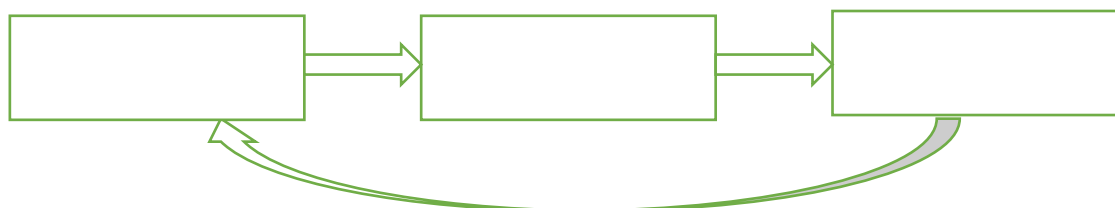
Accumulation du capital...	Source de l'accumulation	Effets sur la croissance	
		Hausse de la productivité car...	Externalités positives car...
Physique (ensemble des biens de production)	Investissements matériels	L'investissement incorpore le progrès technique Les travailleurs améliorent leurs connaissances et leur productivité en apprenant à l'utiliser	Les travailleurs sont mobiles d'une entreprise à l'autre, et diffusent ainsi leur savoir.
Humain (niveau d'éducation et de santé de la population)	Dépenses (principalement publiques) en éducation et en santé.	Les travailleurs sont plus efficaces s'ils sont en bonne santé et correctement formés, et peuvent se focaliser sur de nouvelles découvertes.	Un salarié bien formé va former ses collègues moins qualifiés à force de travailler ensemble.
Technologique (connaissances relatives à la production)	Progrès technique	Réduction des coûts de production par les gains de productivité Nouveaux produits génèrent de nouveaux marchés.	Une fois les brevets écoulés, le progrès technique devient un bien public (utilisé par tous les agents, et diffusé gratuitement). Beaucoup de nouvelles découvertes dépendent des inventions précédentes.
Public (infrastructures financées par l'Etat)			

Q1. En vous inspirant des trois capitaux décrits précédemment, complétez les cases manquantes pour le capital public

Q2. A l'aide de deux arguments tirés du tableau, montrez que la puissance publique (l'Etat) a un rôle déterminant dans la croissance

Document 15 – Le processus autoentretenu de la croissance

- Complétez le schéma ci-dessous à l'aide du résumé du cours pour illustrer le processus autoentretenu

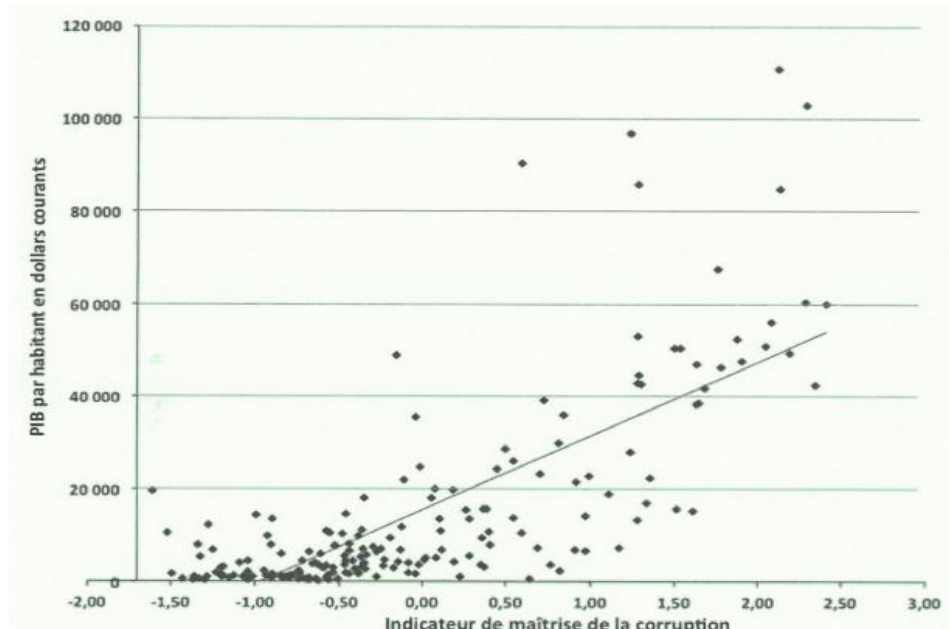


Partie II : Comment les théories économiques expliquent-elles la croissance ?

D / Le rôle des institutions et des droits de propriété

- Les économistes s'intéressent également, particulièrement depuis les années 90, au rôle d'autres composantes qui jouent un rôle dans le processus de croissance, parmi lesquelles les institutions et les droits de propriété.
- Dans une économie de marché, les entreprises ne sont incitées à produire que si certaines conditions sont remplies :
 - Il faut un cadre juridique définissant les droits de propriété et un certain nombre de règles dans les rapports entre offre et demande (par exemple un droit des contrats). Sans un tel cadre, rien n'assurerait que la production n'appartienne à celui qui l'a réalisée, et personne ne serait incité à produire, ou à échanger avec autrui.
 - (Doc 14) Au contraire, de mauvaises institutions (situations de corruption, mauvaise stabilité politique, règles commerciales qui changent trop vite) auront tendance à pénaliser la croissance
 - Enfin, il faut que les pays soient capables de répartir les richesses d'une manière qui permette la cohésion sociale, et de favoriser le développement humain, car il est en effet lui-même source de croissance économique : une société dans laquelle les richesses sont réparties convenablement dispose de plus d'agents économiques capables de vivre, de travailler, de consommer, ce qui favorise également la croissance économique.

Document 16 – L'importance des institutions dans le processus de croissance (Document d'EC 3, Asie 2016)



Source : Banque mondiale, 2015

Notes :

- Chaque point représente un pays.
- L'indicateur de maîtrise de la corruption mesure la capacité d'un pays à contrôler la corruption des pouvoirs publics. Sur une échelle de -2,5 à 2,5, plus l'indicateur est élevé, plus la corruption est maîtrisée.

Savoir-Faire – Repérer une corrélation.

Il y a **corrélation** entre deux phénomènes quand ces deux phénomènes évoluent de manière similaire ou opposées. Par exemple : « Plus je révise mes cours, et plus ma moyenne est bonne ». Il y a ici corrélation entre mon nombre d'heures passées à réviser et ma moyenne générale. Ici, les deux valeurs évoluent dans le même sens, mais on peut aussi avoir une évolution opposée. Par exemple : « Plus je passe d'heures sur Snapchat et moins ma moyenne est bonne ». Il y a ici une **corrélation inverse**. On appelle la droite tracée, une **droite de régression linéaire**. Elle permet de décrire le comportement moyen d'un nuage de points et d'établir s'il y a corrélation entre deux phénomènes. Attention : on ne peut s'en servir que si les points du nuage sont dans l'ensemble plutôt proches de la droite.

- Q1. En vous aidant de cette droite, complétez la phrase suivante : « Plus la corruption dans un pays est maîtrisée, et ... »

Savoir-Faire – Distinguer corrélation et causalité

Attention, deux phénomènes peuvent être corrélés sans qu'il y ait nécessairement un lien de causalité entre les deux. Par exemple, on peut mettre en évidence une corrélation entre le nombre de morts par noyade aux Etats-Unis et le nombre de films sortis dans lesquels apparaît Nicholas Cage... A moins que les films de cet acteur donnent envie de se noyer, peu de chance qu'il y ait causalité n'est-ce pas ? Ainsi, **quand il y a corrélation entre deux phénomènes, encore faut-il trouver un lien de causalité avant de pouvoir l'exploiter !** Et pour cela, pas d'autre moyen que de trouver un raisonnement logique qui le mette en lumière.

- Q2. Rédigez un petit paragraphe argumenté qui explique pourquoi un faible niveau de corruption entraîne une augmentation du PIB / habitant.