

AP Séance 2 – Distinguer évolution en valeur et évolution en volume

Objectifs :

- **Savoir** : Interpréter l'évolution d'une grandeur économique selon si elle prend en compte, ou non, l'inflation.
- **Savoir** : Connaître le vocabulaire relatif aux évolutions en volume et en valeur

A retenir :

- Pour le vocabulaire des évolutions en valeur / en volume : le tableau de l'activité 1
- On cherchera presque toujours à analyser les évolutions des agrégats économiques en , c'est-à-dire en l'effet de l'inflation. Si un document qui présente une évolution est resté en prix, alors on pourra le signaler en remarque dans notre copie pour montrer au correcteur que l'on a remarqué ce biais possible dans l'interprétation des évolutions de l'agrégat.

Activité 1 – En valeur, en volume : une question de vocabulaire...

On peut mesurer une grandeur économique de deux façons différentes : en prix courants, c'est-à-dire en valeur, ou en prix constants, c'est-à-dire en volume.

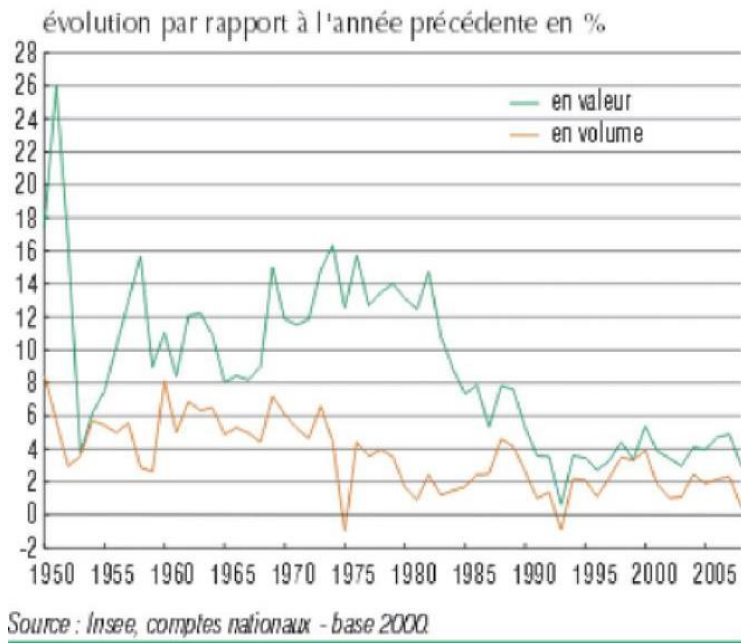
L'augmentation d'une grandeur économique, comme le PIB, peut donc être due soit :

- à l'augmentation du volume, donc de la quantité produite. On parle alors de croissance réelle.
- à l'augmentation des prix des produits, c'est-à-dire l'inflation. On parle alors de croissance nominale.

- Q1. Lorsqu'on étudie la croissance économique, préférera-t-on raisonner en gardant l'impact de l'inflation, ou en l'éliminant ?
 Q2. En vous aidant du texte, complétez chaque ligne du tableau avec un couple de termes suivants à mettre dans la bonne colonne :
 En volume / En valeur, Nominal / Réel, A prix courants / A prix constants (ou bien : aux prix de l'année XXXX)

En gardant l'effet de l'inflation	Après avoir déflaté la grandeur observée

Activité 2 – Etude de document : Evolution du PIB de la France en % de 1950 à 2005



- Q1. Rédigez une phrase qui donne du sens aux données de 1976. Essayez de distinguer la lecture en valeur, et la lecture en volume en vous aidant de l'activité 1.
- Q2. Globalement, que remarque-t-on quand on analyse la croissance du PIB en valeur, par rapport à celle du PIB en volume ? Est-ce que cela confirme votre réponse à la Q1 de l'activité 1 ?