

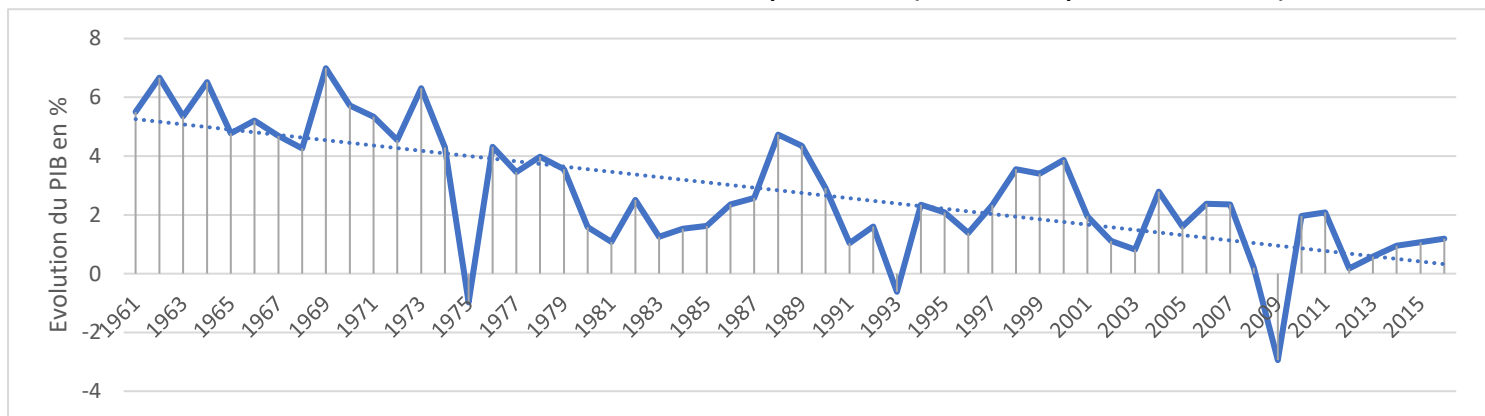
## AP Séance 1 – Lire et interpréter un taux de croissance sur un graphique

### Objectifs :

- Lire et interpréter correctement un taux de croissance économique sur un graphique
- Savoir présenter et analyser un graphique en % qui présente l'évolution d'un phénomène (Méthodologie de l'EC 2)

*Consigne : Vous présenterez le document puis vous mettrez en évidence l'évolution de la croissance française depuis 1960*

### Evolution annuelle du PIB de la France en % aux prix de 2010 (Source : Banque Mondiale, 2017)



### Etape 1 - Savoir-faire : Lire un graphique de taux de croissance du PIB en %

Q1. Vrai ou faux ? Complète le tableau ci-dessous. Nous justifierons ensemble à la correction.

Q2. Voici différents termes de vocabulaire pour décrire l'évolution de la courbe de croissance. A chacun d'entre eux, associe une période sur la courbe (en la surlignant, ou en notant les dates)

- Période d'expansion : (Accélération de la croissance)
- Période de ralentissement de la croissance
- Récession (taux de croissance négatif)

Question 1	Vrai	Faux	Justification
La France a produit 6 milliards de richesses en plus en 1973 par rapport à 1972			
La France a produit 6% de richesses en plus en 1973 par rapport à 1961			
La France a produit plus de richesses en 2000 qu'en 1999			
La France a produit plus de richesses en 2003 qu'en 2002			
En 2010, la France a détruit des richesses			

### Etape 2 – Méthodologie de l'EC 2 : Présenter et analyser un tableau de croissance du PIB en %

Q3. Présentez le document en incluant tout ce qui vous paraît pertinent.

Q4. Quelle est la tendance générale de l'évolution du taux de croissance ? Réalisez une lecture du document pour prouver votre observation.

Q5. Découpez le graphique en trois périodes principales et estimez le taux de croissance moyen pour chacune de ces périodes.

Q6. Pouvez-vous repérer des dates qui constituent des cas particuliers ? Choisissez-en une et réalisez une lecture qui le justifie

- Quand vous réalisez une épreuve d'analyse de document (Epreuve Composée, exercice 2), et que vous devez analyser un graphique, ou un histogramme, vous pouvez utiliser cette structure pour répondre efficacement à la consigne :

- Je **présente le document**, en incluant : Nature, Titre, Source (+ publication), Cadre spatio-temporel, Unités, Rappel de la consigne
- Je mets en évidence la **tendance générale** : comment a évolué globalement le phénomène que j'observe dans le temps ?
- J'essaie de découper le graphique en **différentes phases** qui correspondent à un comportement particulier
- S'il y en a, je mets en valeur une ou deux dates qui constituent un **cas particulier** ou une anomalie dans l'évolution

