

AP Séance 1 – Le circuit économique

Objectifs :

- **Savoir – Faire** : Apprendre à réaliser un schéma pour simplifier un raisonnement ou un texte complexe
- **Savoir** : Comprendre le fonctionnement d'une économie développée. Connaître les grandes opérations économiques et comprendre comment elles s'enchaînent.

Etape 1 – Le circuit économique simplifié

Le circuit le plus simple est celui des fonctions économiques dans lequel sont représentées des flux de production, de revenus et de dépenses. Dans ce circuit très simplifié, la production débute le circuit car elle est à la base de toute création de richesse. La richesse produite va ensuite générer des revenus à ceux qui ont participé à la production. Les revenus induits par la production sont eux-mêmes dépensés par les ménages et les entreprises pour acheter la production. En effet, c'est parce qu'il y a des dépenses que les entreprises vont décider de produire. La boucle est alors bouclée.

Q1. Repérez les 3 notions importantes du texte : celles qui correspondent aux trois opérations économiques sur lesquelles repose notre économie.

Q2. Représentez ces opérations et leur enchaînement sous forme d'un schéma dont le début est à la page suivante

Etape 2 – Le rôle des banques dans le circuit économique

Les revenus générés par la production sont utilisés de deux manières : ils peuvent tout d'abord être consommés par les ménages. Dans ce cas, ils alimentent directement la dépense. Mais il se peut qu'une partie des revenus soient épargnés. Dans ce cas, ils sont déposés auprès des banques. Le système bancaire ne conserve pas notre épargne sur un compte mais va la réutiliser. L'épargne de certains ménages permet en effet aux banques de prêter de l'argent aux acteurs qui veulent réaliser des investissements. Autrement dit, l'épargne des agents qui ont une capacité de financement transite par les banques pour permettre l'investissement des agents qui ont un besoin de financement. L'investissement est une opération visant l'acquisition d'un capital fixe : l'achat d'un logement pour les ménages mais surtout, l'acquisition de machines et d'autres biens d'équipement pour les entreprises. Cet investissement alimente à son tour la dépense, laquelle absorbe la production : acquérir une machine suppose en effet de l'acheter à une entreprise qui en produit.

Q3. Pour repérer les notions importantes et leur enchaînement, répondez aux questions suivantes :

- Quelles sont les deux opérations qui caractérisent la manière dont les ménages utilisent leurs revenus ?
- Quelles opérations les banques réalisent-elles ?
- Au final, quelles sont les deux opérations qui alimentent la dépense ?

Q4. Complétez le schéma précédent à l'aide de vos réponses en y introduisant les banques (dans un cercle) et les différentes opérations par des flèches. Aide : une des flèches est déjà matérialisée)

Etape 3 – Le rôle des échanges extérieurs

Notre économie ne fonctionne pas de manière autarcique. Chaque jour, des milliers d'opérations sont réalisées avec d'autres économies. Ces dernières représentent le « reste du monde » (RDM), encore désigné par le terme « extérieur ». Les échanges avec l'extérieur, ou commerce international, sont matérialisés par deux types d'opérations : les importations et les exportations. Importer signifie acheter des produits à l'extérieur, ce qui représente à la fois une dépense en termes monétaires pour les agents de notre économie et une augmentation du nombre de produits disponibles dans notre économie. Exporter signifie vendre des produits au reste du monde. Exporter génère là aussi deux types de flux : d'une part, une arrivée de capitaux, représentant les achats des agents extérieurs, qui viennent alimenter nos revenus et, d'autre part, une sortie de marchandises de notre propre pays.

Q1. Repérer les termes importants et leur enchaînement. Pour cela, aidez-vous des questions suivantes :

- Quelles sont les deux opérations réalisées entre notre économie et le reste du monde ?
- Chacune de ces deux opérations génère deux types de flux. Caractérisez-les.

Q2. Dans le schéma page suivante, ajoutez le reste du monde et les flux qu'il génère

SCHEMA DE SYNTHESE – LE CIRCUIT ECONOMIQUE

